



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
А.В. Еремин
2022.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Квалификация выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Саратов 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по специальности 33.05.01 Фармация.

Целью данной ОПОП является подготовка компетентных квалифицированных кадров по специальности, соответствующей профилю в области фармации для следующих видов деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

ОПОП ориентирована на подготовку высокообразованных специалистов, с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей и обучаемых, в соответствии с существующими и перспективными требованиями личности, общества, государства, конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности Фармация, реализуемая Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень высшего образования – специалитет).

Квалификация, присваиваемая выпускникам – провизор.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения составляет 5 лет.

Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет от 57,5 до 62 зачетных единиц (не более 70 з.е.).

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Структура программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	251
	Базовая часть	220
	Вариативная часть	31
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	46
	Базовая часть	33
	Вариативная часть	13
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% (24,7%) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации образовательной программы все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Специалист по специальности 33.05.01 Фармация должен решать следующие задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- Фармацевтический;
- Экспертно-аналитический;
- Организационно-управленческий;

- Контрольно-разрешительный;
- Производственный;
- Научно-исследовательский.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются сформированными у выпускников в процессе обучения компетенциями в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе, финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП (ПКО - Обязательные профессиональные компетенции, ПКР - Рекомендуемые профессиональные компетенции):

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический		
организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения	ПКО-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств
отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других	лекарственные препараты для медицинского	ПКО-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации

товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	применения и другие товары аптечного ассортимента	лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
	физические лица	ПКО-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье	ПКО-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани	ПКО-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торговой-закупочной деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПКО-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический		
осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	лекарственные средства для ветеринарного применения	ПКР-7. Способен решать профессиональные задачи в рамках фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
фармацевтическая разработка	лекарственные средства, молекулы кандидаты, вспомогательные вещества	ПКР-8. Способен разрабатывать методики контроля качества
фармацевтическая разработка	лекарственные средства для	ПКР-9. Способен принимать участие в

	медицинского применения и вспомогательные вещества	исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата
фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества	ПКР-10. Способен принимать участие в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм
фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества	ПКР-11. Способен принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов
фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества	ПКР-12. Способен к анализу и публичному представлению научных данных
фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества	ПКР-13. Способен участвовать в проведении научных исследований
фармацевтическая разработка	лекарственные средства для медицинского применения и вспомогательные вещества	ПКР-14. Способен принимать участие в разработке и исследованиях биологических лекарственных средств
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительный		
обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве	лекарственные средства для медицинского применения	ПКР-15. Способен принимать участие в мероприятиях по обеспечению качества лекарственных средств при промышленном производстве
Тип задач профессиональной деятельности: производственный		
производство лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения	ПКР-16. Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		

мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения	ПКР-17. Способен проводить испытания для оценки экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье	ПКР-18. Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента	ПКР-19. Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе педагогических работников, реализующих программу - не менее 5%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета – не менее 60%.